

### « No culture, no future »

Provenant du monde de la culture (plus précisément du théâtre), par ce témoignage, je voulais lancer un cri d'alerte par rapport au fait que notre profession est laissée de côté dans la gestion de cette pandémie.

Je souhaite alerter les autorités et l'opinion publique sur la nécessité d'agir rapidement pour soutenir notre secteur.

J'ai participé à l'action lancée récemment, baptisée "**no culture no future**" (pas de culture, pas de futur). Via cette dernière, une lettre ouverte a été signée par plus de 100 associations et lieux culturels afin de revendiquer les droits des acteurs de notre corps de métier.

Autour de moi, certains confrères craignent de devoir changer de profession à cause de leurs difficultés financières dues à la crise du Covid-19.

Alors que le milieu culturel est à l'arrêt depuis plusieurs mois, nous, travailleuses et travailleurs de la culture demandons prioritairement une réouverture progressive des lieux culturels au public, en cohérence avec la réouverture des autres secteurs économiques et dans le respect des mesures sanitaires appropriées.

Nous exigeons également une reconnaissance juridique et administrative de notre statut spécifique au niveau fédéral, ainsi qu'une meilleure aide financière pour la recherche artistique et la formation continue.

Nous, artistes de toutes branches, sommes en colère et en détresse. Nous avons besoin de faire entendre notre voix.

Nous étions dans la rue à manifester, afin de nous réapproprier cet espace public, scène de notre expression.

Nous ne demandons pas de traitements de faveur pour la culture mais d'être considéré au même niveau que tous les autres corps de métier.

La culture, c'est une part de divertissement mais pas seulement. Elle fournit des outils pour réfléchir sur notre passé et notre présent. Et c'est surtout la possibilité d'incarner des futurs possibles. La culture constitue une forme de construction.

Ne laissez pas la culture mourir, car « no culture, no future » ....

Signé – Artiste anonyme